



COMUNICADO 8.º, 9.º y 10.º/ 126/2026
International Fair: Programas en el extranjero

Monterrico, 2 de junio de 2026

Estimados padres y madres de familia de 8.º, 9.º y 10.º:

Vemos un interés creciente porque sus hijos participen en algún programa en el extranjero que les permita no solo practicar y mejorar el inglés o el francés, sino vivir experiencias académicas y personales que los enriquezcan.

Coincidimos con ustedes en la importancia de experiencias de viajes e intercambios a la edad de sus hijos y, por ello, ponemos nuestras instalaciones a disposición de los padres de familia y de los proveedores de viajes de estudio al extranjero, a fin de que ellos puedan informarles directamente los servicios que ofrecen en la **International Fair que se realizará el martes 9 de junio a las 7:00 p.m. en Trener 1.**

Diversas empresas presentarán sus **programas de viajes de estudio de inglés o francés**, abiertos para todos los alumnos. Estos viajes se realizan en **enero y febrero**, a **Inglaterra, USA, Canadá y Francia**, y basta coordinar directamente con la empresa de su elección. La estadía es de **4 a 6 semanas** con una familia de la localidad o en el campus de alguna institución educativa y los chicos asisten a instituciones educativas que los ubican en cursos, de acuerdo con su nivel, y donde interactúan con otros alumnos extranjeros, además de realizar una serie de actividades extracurriculares y excursiones.

Aprovechamos para informarles de otras actividades y viajes internacionales que solemos tener en el colegio:

1. **Exclusivamente para alumnos de 10.º: Intercambios** con Brooks School de **Boston** (USA), con Pre-Collegiate de **Winnipeg** (Canadá) y posiblemente alguno más, que se realizan en las vacaciones de verano para estar de vuelta a tiempo para el inicio del año escolar. La duración del programa es de **6 semanas aproximadamente** y los participantes solo deben cubrir los costos del traslado, así como sus gastos personales y lo que cueste **hospedar a uno de los alumnos que venga a visitarnos al siguiente año**, entre junio y julio. Los alumnos deben viajar juntos, de ida y vuelta, se hospedan con una familia o en el internado del mismo colegio, asisten a las clases y actividades cumpliendo con el currículo propio de la institución. Para mayor información, pueden visitar las webs de los colegios mencionados <https://www.brooksschool.org/>, <https://collegiate.uwinnipeg.ca/index.html>
2. **Lamentablemente, estos intercambios tienen cupos limitados, por lo que es necesario inscribirse enviando un correo a pclarke@trener.edu.pe hasta el 17 de junio para participar de un concurso que se realizará el viernes 19 de junio a las 3:30 p.m. en Trener 2. En la feria se presentarán algunos participantes de años anteriores y se dará más detalles.**
3. **Viajes más cortos con diferentes fines** académicos o extracurriculares, para los cuales se invita a **reuniones especiales en su momento**. Los principales hasta el momento son:
 - La empresa **Eduexplorer** presentó en mayo un programa aparente para los alumnos de **8.º a 10.º**, como el **University Talent Search and Summer Camp (Stanford, Yale, Oxford, U. Chicago, UCLA, UC Berkley)**. Ellos piden condiciones preestablecidas a los participantes, en base a la cual se cursaron **invitaciones a una reunión especial.**

- **Curiosity**, ofrece a los chicos de **8.º a 10.º** un programa para los interesados en **STEAM**. Ya fue la reunión para el grupo de enero 2027 y más adelante tendremos la reunión para un siguiente grupo. **Curiosity Foundation**, es una fundación dedicada a las ciencias y a las artes, junto con la NASA y Aldrin Family Foundation, ofrece diversos programas **STEAM en Orlando y otras ciudades de Estados Unidos, como el Programa Talenteer (junior y senior) y el Programa Space (junior y senior)**.
- **Jazz House Kids Summercamp**, ofrece cursos, ensayos de ensambles y participación en diversos conciertos en New Jersey y New York durante dos semanas en julio de cada año. Para participar en el futuro deben inscribirse en el taller de Jazz y tener clases de su instrumento.

Seguimos a la busca de otros viajes similares, conectados con otras áreas de trabajo, como por ejemplo los deportes.

Estas como todas las anteriores, obviamente son voluntarias y no tienen impacto en las calificaciones del colegio, aunque claramente son oportunidades para reforzar aprendizajes, madurar y tener experiencias valiosas que pueden incluso contar en procesos de postulación a otras instituciones peruanas y extranjeras en un futuro.

Si tienen alguna consulta pueden dirigirse a los encargados de las coordinaciones de los programas de viaje e intercambios, Corey Doyle (cdoyle@trener.edu.pe), Paul Clarke (pclarke@trener.edu.pe) o a los coordinadores de las áreas respectivas.

Precisamos que el Colegio no tiene ninguna participación en la prestación de tales servicios, ni tiene relación con ninguno de los proveedores que participarán en la feria que realizaremos con este fin. La elección y contratación de dichos servicios se realiza de manera directa entre los padres de familia y cada uno de los proveedores. Hay casos en los que los proveedores nos solicitan una lista de alumnos que cumplan con determinadas características. De ser el caso les entregaremos la lista que corresponda.

Cuando los viajes se cruzan con semanas de clase, se espera que pidan autorización y falten lo estrictamente indispensable. El colegio los apoyará en todo lo que soliciten para ponerse al día, pero es responsabilidad de cada uno organizarse y perseverar hasta lograrlo.

Atentamente,

Mercedes G. de Valenzuela
Directora



NOTICE TO 8th, 9th, AND 10th GRADE FAMILIES /126/2026
International Fair: Study Abroad Programs

Monterrico, June 2, 2026

Dear Parents of 8th, 9th, and 10th Grade Students,

We have seen growing interest among families in having their children participate in international programs that not only allow them to practice and improve their English or French, but also provide enriching academic and personal experiences.

We share your belief in the value of travel and exchange opportunities at this stage of your children's development. For this reason, we are making our facilities available to families and study-abroad program providers so that they may present their services directly to you at the **International Fair**, which will take place on **Tuesday, June 9, at 7:00 p.m. in Trener 1**.

Several organizations will present their English- and French-language study programs, open to all students. These programs take place during January and February in England, the United States, Canada, and France, and families may coordinate directly with the provider of their choice.

Students typically stay for four to six weeks with a host family or on the campus of an educational institution. They attend classes appropriate to their language level, interact with other international students, and participate in a variety of extracurricular activities and excursions.

We would also like to take this opportunity to inform you about other international programs and trips that we regularly offer at the school:

1. Programs exclusively for 10th Grade Students

These include exchange programs with Brooks School in Boston (USA), Collegiate in Winnipeg (Canada), and possibly additional partner schools. These programs take place during the summer break and are scheduled to allow students to return before the start of the school year.

The programs last approximately six weeks. Participants are responsible only for transportation costs, personal expenses, and the cost of hosting an exchange student who may visit us the following year, between June and July.

Students travel together both to and from their destination. They stay either with a host family or in the school's boarding facilities and participate fully in the host school's academic and extracurricular programs.

For more information, families may visit the schools' websites:

Brooks School: <https://www.brooksschool.org/>

Collegiate: <https://collegiate.uwinnipeg.ca/index.html>

Unfortunately, these exchange programs have limited spaces. Students interested in participating must register by emailing pclarke@trener.edu.pe no later than **June 17** in order to take part in a selection process that will be held on **Friday, June 19, at 3:30 p.m. in Trener 2**.

At the fair, former participants will share their experiences and additional details will be provided.

2. Shorter Academic and Extracurricular Trips

Special information meetings are organized for these opportunities when appropriate. Current examples include:

- **EduExplorer**, which presented in May an academic enrichment program for students in grades 8–10, including the University Talent Search and Summer Camp programs (Stanford,

Yale, Oxford, University of Chicago, UCLA, and UC Berkeley). Participation requirements are established by the organization, and invitations to an informational meeting were sent based on those criteria.

- **Curiosity Foundation**, which offers STEAM-related programs for students in grades 8–10. An informational meeting for the January 2027 group has already taken place, and another meeting will be organized for a future cohort. In partnership with NASA and the Aldrin Family Foundation, Curiosity Foundation offers a variety of STEAM programs in Orlando and other cities across the United States, including the Talenteer Program (Junior and Senior) and the Space Program (Junior and Senior).
- **Jazz House Kids Summer Camp**, which offers classes, ensemble rehearsals, and participation in concerts in New Jersey and New York during a two-week program held each July. Students interested in future participation should enroll in the school's Jazz Workshop and take lessons on their instrument.

We continue to explore additional opportunities connected to other areas of interest, such as sports. Like all previous opportunities of this kind, participation is entirely voluntary and has no impact on students' school grades. However, these experiences clearly provide valuable opportunities to strengthen learning, develop independence and maturity, and gain experiences that may later support applications to educational institutions in Peru and abroad.

If you have any questions, please contact the coordinators of our travel and exchange programs, **Corey Doyle** (cdoyle@trener.edu.pe) and **Paul Clarke** (pclarke@trener.edu.pe), or the coordinators of the relevant academic areas.

Please note that the School has no involvement in the provision of these services and has no commercial relationship with any of the organizations participating in the fair. The selection and contracting of such services are carried out directly between families and the providers. In some cases, providers request lists of students who meet specific criteria. When appropriate, we may provide the corresponding list.

When travel overlaps with school days, families are expected to request authorization and students should miss only the minimum amount of class time necessary. The School will provide support to help students catch up on missed work; however, it remains each student's responsibility to stay organized and make the necessary effort to keep up with academic requirements.

Sincerely,

Mercedes G. de Valenzuela
Principal